

# ESL at Home - 4 Weeks - No Tech



The symbol on the map represents the languages translated in this resource.  
**English – Spanish – Portuguese – Somali - Arabic – Chinese – French - Urdu**

ESL at Home K-2 Weeks 1-2

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Watch a TV show or movie.	Use objects in your home to represent something.	Write a message to someone. Then write a thank-you note to them to figure it out. Example: I love you very much!	Write a message to someone. Then write a thank-you note to them to figure it out. Example: I love you very much!	Write a message to someone. Then write a thank-you note to them to figure it out. Example: I love you very much!

ESL at Home K-2 Weeks 3-4

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Read a book to your family. Take turns retelling the story.	Make a T-chart. Make a list of opposites. Use big and small, yes and no, and so on.	Find food in your house. Use a measuring cup or a spoon. Measure 10 things with that tool and make a list. Example: My best friend is 12 water bottles tall.	Go outside. Tell someone what you see. Hear, think, feel, and smell. Write about how it moves.	Choose an animal. Draw it and label its body parts. Write about how it moves.

ESL at Home 3-5 Weeks 1-2

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Choose any TV show or movie. Write the title, characters, setting, and problem. Use this invention to solve a problem.	Use things you can find in your house to invent something new. Illustrate and label it. Write about how you would use this invention to solve a problem.	Write a letter to your teacher about what you did today. Use words like first, next, then, last, and finally.	Find something in your house that you can use as a measuring tool. Use a water bottle or a spoon. Measure 10 things with that tool and make a list. Example: My best friend is 12 water bottles tall.	Choose something in your house to use as a measuring tool. Use a water bottle or a spoon. Measure 10 things with that tool and make a list. Example: My best friend is 12 water bottles tall.

ESL at Home 3-5 Weeks 3-4

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Read a book to your family. Don't let them see the title. Let them take turns to guess the title.	Make a T-chart. Make a list of opposites in your home.	Find food in your house. Use a measuring cup or a spoon. Measure 10 things with that tool and make a list. Example: My best friend is 12 water bottles tall.	Go outside. Write and draw what you see. Hear, think, feel, and smell.	Choose an animal. Draw it and label its body parts. Write about how it moves.

ESL at Home 6-8 Weeks 1-2

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Choose any TV show or movie. Write a 1-paragraph summary, and then write and illustrate an alternate ending.	Use things you can find in your house to invent something new. Illustrate and label it. Write about how you would use this invention to solve a problem.	Create a character code. Then write a message to a family member. See if they can unlock the code. Example: A. capture. T. See if they can unlock the code. Example: A. capture. T.	For each letter of the alphabet, find four objects in your house that begin with that letter. Example: A. capture. T. See if they can unlock the code. Example: A. capture. T.	Choose something in your house to use as a measuring tool. Use a water bottle or a spoon. Measure 10 things with that tool and make a list. Example: My best friend is 12 water bottles tall.

ESL at Home 6-8 Weeks 3-4

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Read a page from a book. Change all of the nouns to verbs in front of you in your house. Then read it aloud.	Make a T-chart. Make a list of things you see at home versus at school.	Find food in your house. Use a measuring cup or a spoon. Measure 10 things with that tool and make a list. Example: My best friend is 12 water bottles tall.	Go outside and look up at the clouds. Draw what you see.	Choose two animals. Draw and label them. Create a menu diagram to compare their ecosystems.



Hello! Thanks so much for your commitment to your students. Below you will find activities for K-8 students. They require only paper and pencil, and some materials that can be found around the house.

**Spanish**, [pages 9-14](#) \*courtesy of the River Falls District, WI.

**Portuguese**, [pages 15-20](#) \*courtesy of Maria Currais, NJ

**Somali**, [pages 21-26](#) \*courtesy of the Saint Cloud, MN Community Volunteers

**Arabic**, [pages 27-32](#) \* courtesy of a student, TN

**Chinese**, [pages 33-38](#) \* courtesy of the a student and her family, WV

**French**, [pages 39-44](#) \*courtesy of Jennifer Larance, VA

**Urdu**, [pages 45-50](#) \*courtesy of Saba Ahmed, NJ

We are still interested in having this document translated into languages such as:

- Tagalog
- Vietnamese
- Turkish
- Italian
- Burmese





If you or someone you know can effectively translate this document, please email [mmontroni@Somerdale-park.org](mailto:mmontroni@Somerdale-park.org).


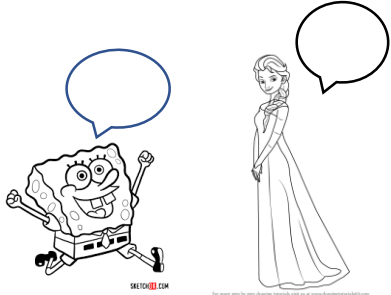
Stay healthy!

-Maria Montroni-Currais  
ESL and Gifted & Talented Teacher  
Somerdale, NJ

# ESL at Home K-2 Weeks 1-2



Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Watch a TV show or movie.</p> <p><b>List:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Title</li> <li>Characters</li> <li>Setting</li> <li>Beginning</li> <li>Middle</li> <li>End</li> </ul>	<p>Use objects in your house to invent something.</p> <p>Illustrate it and label it.</p> 	<p>What do you look like? Use a mirror to draw and label yourself.</p> 	<p>Write a word that starts with every letter of the alphabet.</p> <p>Example:  <b>A:</b> apple  <b>B:</b> boy</p>	<p>Use a toothbrush to measure 5 things in your house.</p> <p>Name: _____</p> <p> <b>Toothbrush Measuring</b> </p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p>

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Find 10 things that are <b>heavy</b>. Draw them or write a list.</p> <p>Find 10 things that are <b>red</b>. Draw them or write a list.</p> <p>Find 10 things that are <b>soft</b>. Draw them or write a list.</p>	<p>Stack cans and boxes to make a tower. Stand back and throw a small pillow to knock it down.</p> 	<p>Write a message to someone, then write it backwards. Ask them to figure it out!</p> <p>Example:  <b>I love you</b>  <b>uoy evol I</b></p>	<p>Write an acrostic poem using <u>your name</u>.</p> <p>Example:  <b>R:</b> Really fun  <b>O:</b> Outgoing  <b>Y:</b> yellow hair</p>	<p>Watch two TV shows or movies and pick two characters. Draw a cartoon of them meeting each other.</p> 

# ESL at Home K-2 Weeks 3-4

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday		
<p>Read a book to your family. Take turns retelling the story.</p>	<p>Make a T-chart. Make a list of opposites, like big and small, yes and no.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <b>Big</b>  <b>Yes</b>  <b>Happy</b> </td> <td style="text-align: center;"> <b>Small</b>  <b>No</b>  <b>Sad</b> </td> </tr> </table>	<b>Big</b> <b>Yes</b> <b>Happy</b>	<b>Small</b> <b>No</b> <b>Sad</b>	<p>Find food in your house, like crackers or water bottles. Write or draw a math story problem. <b>Omar has 6 crackers. Neveah ate three. How many are left?</b></p>	<p>Go outside. Tell someone what you see, hear, think, feel, and smell.</p>	<p>Choose an animal. Draw it and label its body parts. Write about how it moves.</p>
<b>Big</b> <b>Yes</b> <b>Happy</b>	<b>Small</b> <b>No</b> <b>Sad</b>					
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday		
<p>Create shadow shapes on the wall. How many different shapes can you make with your hands?</p>	<p>Use crackers or candy to write words you find in your home.</p> 	<p>Take a walk in your neighborhood. Use sticks, leaves, and rocks to make words.</p> 	<p>Sort your clothes or toys into rainbow order.</p> <p>Sort your clothes or toys into order, biggest to smallest.</p>	<p>Use the food in your house to create a menu with prices.</p> <p><b>Example:</b>  <b>Milk = \$2.00</b>  <b>Bananas = \$3.00</b>  <b>Ice cream = \$1.00</b></p>		

# ESL at Home 3-5 Weeks 1-2


Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Choose any TV show or movie. Write the title, characters, setting, beginning, middle, and end.</p>	<p>Use things you can find in your house to invent something new. Illustrate and label it. Write about how you would use this invention to solve a problem.</p>	<p>Write a letter to your teacher about what you did today. Use words like first, next, then, last, and finally.</p>	<p>Find something in your house that starts with every letter of the alphabet. Example: <b>A:</b> airplane toy <b>B:</b> bread</p>	<p>Choose something in your house to use as a measuring tool, like a water bottle or a spoon. Measure 10 things with that tool and make a list. <b>Example:</b> My bed is 12 water bottles long.</p>
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Find 30 objects in your home. Sort them into lists. Example: things that are red, things that are plastic, things that are magnetic.</p>	<p>Roll up three pieces of paper to make tubes. Stand them up. See how many things you can stack on top of the tubes. Make a list of all the things you were able to stack.</p>	<p>Create a scavenger hunt for your family. Hide things around your house, then write clues to help them search.</p>	<p>Write acrostic poems to describe each member of your family (even your pets!) Example: <b>M</b> - magical <b>A</b> - ambitious <b>X</b> - eXcellent</p>	<p>Think of two characters from two different books or shows. Write a story about what might happen if they met each other.</p>



# ESL at Home 3-5 Weeks 3-4

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday				
<p>Read a book to your family, but don't let them see the title. Let them take turns to guess the title.</p>	<p>Make a T-chart. Make a list of opposites in your home.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>washer</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>dryer</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>spoon</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>fork</b></td> </tr> </table>	<b>washer</b>	<b>dryer</b>	<b>spoon</b>	<b>fork</b>	<p>Find food in your house, like crackers or water bottles. Write or draw a word problem. <b>Omar has 36 crackers. Neveah ate twenty-three. How many are left?</b></p>	<p>Go outside. Write and draw what you see, hear, think, feel, and smell.</p>	<p>Choose two animals. Draw and label their body parts. Create a venn diagram to compare them.</p>
<b>washer</b>	<b>dryer</b>							
<b>spoon</b>	<b>fork</b>							
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday				
<p>Create a shadow puppet story on the wall. Write the title, characters, problem, solution, and ending to your story.</p>	<p>Use crackers or candy to write words you find in your home.</p> 	<p>Take a walk in your neighborhood. Use sticks, leaves, and rocks to leave messages for your neighbors.</p> 	<p>Think of someone you would like to interview. Write them a letter with your questions.</p>	<p>Use the food in your house to create a menu with prices. Use them to write word problems.</p> <p style="text-align: center;"><b>Example:</b> <b>Milk = \$2.00</b> <b>Bananas = \$3.00</b> <b>Ice cream = \$1.00</b></p>				


# ESL At Home 6-8 Weeks 1-2

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday																
<p>Choose any book, TV show or movie. Write a 1 paragraph summary, and then write and illustrate an alternate ending.</p>	<p>Use things you can find in your house to invent something new. Illustrate and label it. Write about how you would use this invention to solve a problem.</p>	<p>Create a cipher code, then write a message to a family member. See if they can unlock the code. EX:</p> <table border="1" data-bbox="871 755 1228 868"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td> </tr> <tr> <td>Z</td><td>Y</td><td>X</td><td>W</td><td>V</td><td>U</td><td>T</td><td>S</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G	H	Z	Y	X	W	V	U	T	S	<p>For each letter of the alphabet, find four objects in your house that begin with the letter. Example: <b>A:</b> airplane toy, animal crackers.. <b>B:</b> bread <b>C:</b> <b>D:</b></p>	<p>Choose something in your house to use as a measuring tool, like a water bottle or a spoon. Measure 10 things with that tool and make a list. Example: My bed = 12 water bottles by 16 water bottles.</p>
A	B	C	D	E	F	G	H													
Z	Y	X	W	V	U	T	S													
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday																
<p>Find 30 objects in your home. Sort them into lists. Example: things that are red, things that are plastic, things that are magnetic.</p>	<p>Roll up three pieces of paper to make tubes. Stand them up. See how many things you can stack on top of the tubes. Make a list of all the things you were able to stack.</p>	<p>Create a scavenger hunt for your family. Hide things around your house, then write clues to help them search.</p>	<p>Observe the cars that pass by your home in 1 hour. Tally the color of each car. Create ratios to explain the probability of a certain color car passing by.</p>	<p>Think of two characters from two different books or shows. Write a story about what might happen if they met each other.</p>																

# ESL at Home 6-8 Weeks 3-4

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!

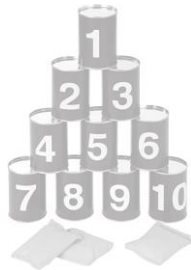

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday				
<p>Pick a page from a book. Change all of the nouns to things you see right in front of you in your house, then read it aloud.</p>	<p>Make a T-chart. Make a list of things you like about learning at home versus at school.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Home</th> <th>School</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Home	School			<p>Find food in your house, like crackers or water bottles. Write or draw a word problem.  <b>Omar has 346 crackers. Neveah ate one hundred three. How many are left?</b></p>	<p>Go outside and look up at the clouds. Draw what you see.</p>	<p>Choose two animals. Draw and label their food web. Create a Venn diagram to compare their ecosystems.</p>
Home	School							
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday				
<p>Create a shadow puppet story on the wall. Write the title, characters, problem, solution, and ending to your story.</p>	<p>Use crackers or candy to build a castle. How tall can you make it? How many pieces did you use? List your materials.</p>	<p>Take a walk in your neighborhood and search for items in nature that form the shape of letters. Draw what you see.</p> 	<p>Think of someone you would like to interview. Write them a letter with at least three questions.</p>	<p>Use the food in your house to create a menu with prices. Use them to write word problems.</p> <p><b>Example:</b>  <b>Milk = \$21.00</b>  <b>Bananas = \$33.00</b>  <b>Ice cream = \$12.00</b></p>				



# ESL en Casa K-2 Semanas 1-2

Usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por día.

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Ver un programa de television o una pelicula.</p> <p><b>Lista:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titulo</li> <li>• Personajes</li> <li>• Lugar</li> <li>• Comienzo</li> <li>• Medio</li> <li>• Fin</li> </ul>	<p>Usar objetos en su casa para inventar algo.</p> <p>Dibuja y ponle una etiqueta.</p> 	<p>Como te miras? Usa un Espejo y etiquetate.</p> 	<p>Escribir palabras que empiezen con todas las letras del abecedario.</p> <p>Ejemplo: <b>A:</b> abeja <b>B:</b> banco</p>	<p>Usa un cepillo de dientes para medir 5 cosas en tu casa.</p> <p>Name: _____</p> <p> <b>Toothbrush Measuring</b> </p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p>

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Encuentra 10 cosas que son <b>pesadas</b>. Dibujalas o escribe una lista.</p> <p>Encuentra 10 cosas que son <b>rojas</b>. Dibujalas o escribe una lista.</p> <p>Encuentran 10 cosas que son <b>blandas</b>. Dibujalas o escribe una lista.</p>	<p>Encimar latas y cajas para hacer una torre. Da un paso atras y avienta un cojin pequeno para derribarlo.</p> 	<p>Escribe un mensaje a alguien, despues escríbele al revez. Pídele que lo resuelvan.</p> <p>Ejemplo: <b>Buenos dias</b></p> <p><b>Said soneub</b></p>	<p>Escribe un poema acrostico con tu nombre.</p> <p>Ejemplo: <b>J:</b> Jugador <b>O:</b> Optimista <b>S:</b> soltero <b>E:</b> emocionado</p>	<p>Ver dos programas de television o dos peliculas. Escoger dos personajes, dibujalos conociendose.</p> 

# ESL en Casa K-2 Semanas 3-4

Usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por dia.

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes		
Leer un libro a tu familia. Tomar turnos en Volver a contar la historia.	<p>Hacer un grafico de T. Hacer una lista de opuestos, como grande y pequeño.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Big</b> <b>Yes</b> <b>Happy</b></td> <td><b>Small</b> <b>No</b> <b>Sad</b></td> </tr> </table>	<b>Big</b> <b>Yes</b> <b>Happy</b>	<b>Small</b> <b>No</b> <b>Sad</b>	<p>Encontrar comida en tu casa, como galletas o botellas de agua. Escribe o dibuja una historia de problema matematica. <b>Omar tiene 6 galletas. Neveah comio tres. Cuantas galletas quedan?</b></p>	Sal afuera. Dile a alguien lo que viste, escuchaste, pensaste, sentiste y oliste.	Escoje un animal. Dibujalo y marcar los partes de su cuerpo. Escribe como se mueve.
<b>Big</b> <b>Yes</b> <b>Happy</b>	<b>Small</b> <b>No</b> <b>Sad</b>					

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Crear figuras de sombras en la pared. Cuantas figuras puedes hacer con us manos?	<p>Usar galletas o dulces para escribir una palabra de lo que encontraste en casa.</p> 	<p>Sal a caminar en tu vecindad. Usa palos, hojas y piedras para hacer palabras.</p> 	<p>Acomodar tu ropa o juguetes en orden del arcoiris. Acomodar tu ropa o juguetes en orden del mas grande al mas pequeño.</p>	<p>Usa la comida que tienes en casa para crear un menu con precios.</p> <p><b>Ejemplo:</b>  <b>Leche = \$2.00</b>  <b>Platanos = \$3.00</b>  <b>Nieve = \$1.00</b></p>

# ESL en Casa 3-5 Semanas 1-2

usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por dia.

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Escoge un programa de television y crear una lista de titulo, personajes, lugar, comienzo, medio y fin.</p>	<p>Usar cosas que puedas encontrar en tu casa para inventar algo nuevo. Dibujalo y etiquetalo. Escribe como este invento va hacer de ayuda.</p>	<p>Escribir una carta a tu maestro de como estuvo tu dia. Usar palabras como: primero, siguiente, despues , ultimo y finalmente.</p>	<p>Encontrar cosas en casa que empiecen con las letras del abecedario Ejemplo: <b>A:</b> anillo <b>B:</b> basura</p>	<p>Escoge algo en tu casa para usar de herramienta para medir, como una botella de agua o una cucharra. Medir 10 cosas con tu herramienta y hacer una lista. <b>Ejemplo:</b> Mi cama mide 12 botellas de agua de largo.</p>
Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Encontrar 30 cosas en tu casa. Acomodarlos por listas. Ejemplo: cosas que son rojas, cosas que son de plastico, cosas que tienen iman.</p>	<p>Enrollar 3 pedazos de papel para hacer tubos. Paralas y mira cuantas cosas puedes poner encima. Hacer una lista de todo lo que pusiste encima.</p>	<p>Crear una busqueda de tesoros para tu familia. Esconde cosas alrededor de tu casa y escribe pistas para que los demas los encuentren.</p>	<p>Escribe poemas acrostico de toda tu familia diciendo cosas buenas (hasta de tus mascotas)! Ejemplo: <b>M</b> - magico <b>A</b> - asombroso <b>X</b> - eXcelente</p>	<p>Piensa en dos diferentes personajes de distinos libros o peliculas. Escribe una historia de como pudieran llegar a conocerse.</p>

# ESL en Casa 3-5 Semanas 3-4

Usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por día.

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes		
<p>Leer un libro a tu familia, sin decirles el titulo. Al final, deja que adivinen el titulo.</p>	<p>Crear una graficia T. Haz una lista de cosas opuestas en tu casa.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">lavadora cuchara</td> <td style="padding: 5px;">secadora tenedor</td> </tr> </table>	lavadora cuchara	secadora tenedor	<p>Encontrar comida en tu casa, como galletas o botellas de agua. Escribe una historia de problema matematica. <b>Omar tiene 36 galletas. Neveah se comio vientitres.?</b></p>	<p>Ve afuera. Dibuja lo que ves, oyes, piensas, tocas y hueles.</p>	<p>Escoge 2 animals. Dibujalos y etiqueta los partes de su cuerpo. Crear una table para compararlos</p>
lavadora cuchara	secadora tenedor					
Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes		
<p>Crear un espectaculo de marioneta de sombras con tus manos y la pared. Escribe el titulo, personajes, problema, solucion y el fin de la historia.</p>	<p>Usar galletas o dulces para escribir palabras de cosas que encuentres en tu casa.</p> 	<p>Sal a caminar en tu vecindad. Usa palos, hojas y piedras para hacer palabras para que vean tus vecinos.</p> 	<p>Piensa en alguien a quien te gustaría entrevistar. Escríbeles una carta con tus preguntas.</p>	<p>Usa la comida que tienes en casa para crear un menu con precios. Usalos para escribir problemas.</p> <p><b>Ejemplo:</b>  <b>Leche = \$2.00</b>  <b>Platanos = \$3.00</b>  <b>Nieve = \$1.00</b></p>		

# ESL en Casa 6-8 Semanas 1-2

Usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por dia.


Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes																
<p>Escoge cualquier libro, pelicula o programa de television. Escribo un parafo resumido, y despues escribe escribe y dibuja un final alterno.</p>	<p>Usar cosas que puedas encontrar en tu casa para inventar algo nuevo. Dibujalo y etiquetalo. Escribe como este invento va hacer de ayuda.</p>	<p>Crear un codigo de cifrado, despues escribe un mensaje a un familiar. Ve si ellos pueden descifarlo. EX:</p> <table border="1" data-bbox="871 852 1228 966"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td> </tr> <tr> <td>Z</td><td>Y</td><td>X</td><td>W</td><td>V</td><td>U</td><td>T</td><td>S</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G	H	Z	Y	X	W	V	U	T	S	<p>Encontrar cosas en casa que empiecen con las letras del abecedario. Dar 4 ejemplos de cada uno Ejemplo: <b>A:</b> anillo, agua... <b>B:</b> basura, bote .. <b>C:</b> <b>D:</b></p>	<p>Escoge algo en tu casa para usar de herramienta para medir, como una botella de agua o una cucharra. Medir 10 cosas con tu herramienta y hacer una lista. <b>Ejemplo:</b> Mi cama mide 12 botellas de agua por 16 botellas de agua.</p>
A	B	C	D	E	F	G	H													
Z	Y	X	W	V	U	T	S													
Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes																
<p>Encontrar 30 cosas en tu casa. Acomodarlos por listas. Ejemplo: cosas que son rojas, cosas que son de plastico, cosas que tienen iman.</p>	<p>Enrollar 3 pedazos de papel para hacer tubos. Paralas y mira cuantas cosas puedes poner encima. Hacer una lista de todo lo que pusiste encima.</p>	<p>Crear una busqueda de tesoros para tu familia. Esconde cosas alrededor de tu casa y escribe pistas para que los demas los encuentren.</p>	<p>Observar los carros que pasan por tu hogar en una hora. Cuenta los colores de cada carro. Crear proporciones de cada color para determinar la probabilidad.</p>	<p>Piensa en dos diferentes personajes de distinos libros o peliculas. Escribe una historia de como pudieran llegar a conocerse.</p>																



# ESL en Casa 6-8 Semanas 3-4

Usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por dia.

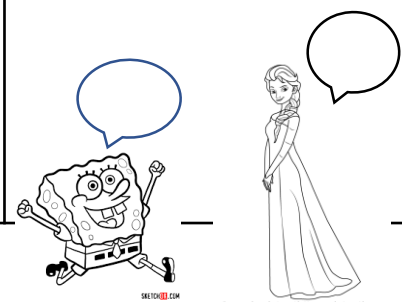
Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes				
<p>Escoge una pagina de un libro. Cambio todos los sustantivos a cosas que ves entre de tu casa y despues lee la pagina de nuevo en voz alta.</p>	<p>Crear una grafica T. Hacer una lista de cosas que te gusta aprender major que en casa que en la escuela.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Casa</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Escuela</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table>	<b>Casa</b>	<b>Escuela</b>			<p>Encontrar comida en tu casa, como galletas o botellas de agua. Escribe una historia de problema matematica. <b>Omar tiene 346 galletas. Neveah comio ciento-tres. Cuantos quedan?</b></p>	<p>Ve afuera y voltea a ver las nubes. Dibuja lo que ves.</p>	<p>Escoge dos animals y agrega que es lo que comen. Crear un diagrama que compare sus ecosistemas.</p>
<b>Casa</b>	<b>Escuela</b>							

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Crear un espectaculo de marioneta de sombras con tus manos y la pared. Escribe el titulo, personajes, problema, solucion y el fin de la historia.</p>	<p>Usar galletas o dulces para hacer un castiilo? Que tan alto lo hiciste? Cuantas piezas usaste? Hacer una lista de los materiales que usaste.</p>	<p>sal a caminar en tu vecindad y busca cosas que parezcan letras. Dibjua lo que ves.</p> 	<p>Piensa en alguien a quien te gustaria entrevistar. Escribeles una carta con almenos tres preguntas.</p>	<p>usa la comida que tienes en casa para crear un menu con precios. Usalos para escribir problemas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ejemplo:</b>  <b>Leche = \$21.00</b>  <b>Platanos = \$33.00</b>  <b>Nieve = \$12.00</b></p>

# ESL Em casa K-2 Semanas 1-2

Utilize uma folha de caderno para completar as atividades. Faça um por dia.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Ver um show (serie) ou filme.</p> <p><b>Lista:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título</li> <li>• Personagens</li> <li>• Configurarcoes /cenario</li> <li>• Comeco</li> <li>• Meio</li> <li>• fim</li> </ul>	<p>Use objetos em sua casa para inventar algo. Desenhe e rotule.</p> 	<p>Como está? Use um espelho e rotule-se.</p> 	<p>Escreva palavras que começam com todas as letras do alfabeto. Exemplo: A: abelha B: banco</p>	<p>Use uma escova de dentes para medir 5 coisas em sua casa.</p> <p style="text-align: right;">Name: _____</p> <p style="text-align: center;"> <b>Toothbrush Measuring</b> </p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p>
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Encontre 10 coisas pesadas. Desenhe-os ou escreva uma lista. Encontre 10 coisas vermelhas. Desenhe-os ou escreva uma lista. Encontam 10 coisas que são macias. Desenhe-os ou escreva uma lista.</p>	<p>Sobre latas e caixas para fazer uma torre. Dê um passo para trás e dê uma pequena almofada para derrubá-la.</p> 	<p>Escreva uma mensagem a alguém e escreva ao revisor. Peça-lhe para descobrir. Exemplo: Dias de Buenos</p> <p><b>Sonueb ed said</b></p>	<p>Escreva um poema acróstico com o seu nome. Exemplo: J: Jogador O: Otimista S: single E: emoiado</p>	<p>Assista a dois programas de TV ou dois filmes. Escolha dois caracteres, desenhe-os conhecendo-se.</p> 



# ESL em Casa K-2 Semanas 3-4

Utilize uma folha de caderno para completar as atividades. Faça um por dia.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira						
<p>Leer un libro a tu familia. Tomar turnos en Volver a contar la historia.</p>	<p>Hacer un grafico de T. Hacer una lista de opuestos, como grande y pequeño.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Big</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Small</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Yes</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>No</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Happy</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Sad</b></td> </tr> </table>	<b>Big</b>	<b>Small</b>	<b>Yes</b>	<b>No</b>	<b>Happy</b>	<b>Sad</b>	<p>Encontrar comida en tu casa, como galletas o botellas de agua. Escribe o dibuja una historia de problema matematica. <b>Omar tiene 6 galletas. Neveah comio tres. Cuantas galletas quedan?</b></p>	<p>Sal afuera. Dile a alguien lo que viste, escuchaste, pensaste, sentiste y oliste.</p>	<p>Escoje un animal. Dibujalo y marcar los partes de su cuerpo. Escribe como se mueve.</p>
<b>Big</b>	<b>Small</b>									
<b>Yes</b>	<b>No</b>									
<b>Happy</b>	<b>Sad</b>									
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira						
<p>Crear figuras de sombras en la pared. Cuantas figuras puedes hacer con us manos?</p>	<p>Usar galletas o dulces para escribir una palabra de lo que encontraste en casa.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Sal a caminar en tu vecindad. Usa palos, hojas y piedras para hacer palabras.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Acomodar tu ropa o juguetes en orden del arcoiris. Acomodar tu ropa o juguetes en orden del mas grande al mas pequeño.</p>	<p>Usa la comida que tienes en casa para crear un menu con precios.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ejemplo:</b>  <b>Leche = \$2.00</b>  <b>Platanos = \$3.00</b>  <b>Nieve = \$1.00</b></p>						



# ESL em Casa 3-5 Semanas 1-2

Utilize uma folha de caderno para completar atividades. Faça um por dia.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Escolha um programa de TV e crie uma lista de títulos, personagens, lugar, início, meio e fim.</p>	<p>Use coisas que pode encontrar em sua casa para inventar algo novo. Desenhe-o e marque-o. Escreva como esta invenção vai ajudar.</p>	<p>Escreva uma carta ao seu professor de como foi o seu dia. Use palavras como: primeiro, próximo, depois último, e finalmente.</p>	<p>Encontrar coisas em casa que começam com as letras do alfabeto Exemplo: <b>A:</b> anel <b>B:</b> lixo</p>	<p>Escolha algo em casa para usar como uma ferramenta de medição, como uma garrafa de água ou uma colher. Meça 10 coisas com o seu hardware e faça uma lista. <b>Exemplo:</b> Minha cama tem 12 garrafas de água de comprimento.</p>
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Encontre 30 coisas na sua casa. Organize-os por listas. Exemplo: coisas que são vermelhas, coisas que são de plástico, coisas que têm imã.</p>	<p>Enrolar 3 pedaços de papel para fazer tubos. Parem-nos e vejam quantas coisas podem pôr por cima. Faça uma lista de tudo o que coloca em si.</p>	<p>Crie uma busca de tesouro saqueada pela sua família. Esconda as coisas em sua casa e escreva pistas para outros encontrarem.</p>	<p>Escreva poemas acrobáticos de toda a sua família dizendo coisas boas (até dos seus animais de estimação)! Exemplo: <b>M</b> - mágico <b>A</b> - amigo <b>X</b> - eXcelente</p>	<p>Pense em dois personagens diferentes de diferentes livros ou filmes. Escreva uma história sobre como se podem conhecer.</p>

# ESL em Casa 3-5 Semanas 3-4

Utilize uma folha de caderno para completar as atividades. Faça um por dia.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira		
<p>Leia um livro para a sua família, sem lhes dizer o título. No final, deixe-os adivinhar o título.</p>	<p>Crie uma T-Picture. Faça uma lista de coisas opostas em sua casa.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><b>lavador</b> Colher</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><b>Secador</b> Garfo</p> </td> </tr> </table>	<p><b>lavador</b> Colher</p>	<p><b>Secador</b> Garfo</p>	<p>Encontre comida em casa, como bolachas ou garrafas de água. Escreva uma história de problema matemático. <b>Omar tem 36 biscoitos. Neveah comeu vientitres?</b></p>	<p>Vai lá para fora. Desenhe o que vê, ouça, pense, toque e cheire.</p>	<p>Escolha 2 animais. Desenhe-as e rotule as partes do seu corpo. Criar uma tabela para compará-lo.</p>
<p><b>lavador</b> Colher</p>	<p><b>Secador</b> Garfo</p>					
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira		
<p>Crear un espectáculo de marioneta de sombras con tus manos y la pared. Escribe el título, personajes, problema, solución y el fin de la historia.</p>	<p>Usar galletas o dulces para escribir palabras de cosas que encuentres en tu casa.</p> 	<p>Sal a caminar en tu vecindad. Usa palos, hojas y piedras para hacer palabras para que vean tus vecinos.</p> 	<p>Think of someone you would like to interview. Write them a letter with your questions.</p>	<p>Usa la comida que tienes en casa para crear un menu con precios. Usalos para escribir problemas.</p> <p><b>Ejemplo:</b>  <b>Leche = \$2.00</b>  <b>Platanos = \$3.00</b>  <b>Nieve = \$1.00</b></p>		




# ESL em Casa 6-8 Semanas 1-2

Utilize uma folha de caderno para completar as atividades. Faça um por dia.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira																
<p>Escolha qualquer livro, filme ou programa de TV. Escrevo um parágrafo resumido, e depois escrevo e desenho um final alternativo.</p>	<p>Use coisas que pode encontrar em sua casa para inventar algo novo. Desenhe-o e marque-o. Escreva como esta invenção vai ajudar.</p>	<p>Crie um código de encriptação e, em seguida, escreva uma mensagem a um membro da família. Veja se conseguem decodificá-lo. Exemplo:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td> </tr> <tr> <td>Z</td><td>Y</td><td>X</td><td>W</td><td>V</td><td>U</td><td>T</td><td>S</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G	H	Z	Y	X	W	V	U	T	S	<p>Encontre coisas em casa que comecem com as letras do alfabeto. Dar 4 exemplos de cada Exemplo: <b>A:</b> anel, água... <b>B:</b> lixo, barco. <b>C:</b> <b>D:</b></p>	<p>Escolha algo em casa para usar como uma ferramenta de medição, como uma garrafa de água ou uma colher. Meça 10 coisas com o seu hardware e faça uma lista. <b>Exemplo:</b> Minha cama mede 12 garrafas de água por 16 garrafas de água.</p>
A	B	C	D	E	F	G	H													
Z	Y	X	W	V	U	T	S													
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira																
<p>Encontre 30 coisas na sua casa. Organize-os por listas. Exemplo: coisas que são vermelhas, coisas que são de plástico, coisas que têm imã.</p>	<p>Enrolar 3 pedaços de papel para fazer tubos. Parem-nos e vejam quantas coisas podem pôr por cima. Faça uma lista de tudo o que coloca em si.</p>	<p>Crie uma busca de tesouro saqueada pela sua família. Esconda as coisas em sua casa e escreva pistas para outros encontrarem.</p>	<p>Veja os carros passando pela sua casa em uma hora. Conte as cores de cada carro. Criar proporções de cada cor para determinar a probabilidade.</p>	<p>Pense em dois personagens diferentes de diferentes livros ou filmes. Escreva uma história sobre como se podem conhecer.</p>																

# ESL em Casa 6-8 Semanas 3-4

Utilize uma folha de caderno para completar as atividades. Faça um por dia.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira				
Escolha uma página de um livro. Mudo todos os substantivos para as coisas que vês entre a tua casa e depois leio a página em voz alta outra vez.	<p>Crie um gráfico T. Faça uma lista de coisas que gosta de aprender melhor do que em casa do que na escola.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Casa</th> <th>Escola</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Casa	Escola			<p>Encontre comida em casa, como bolachas ou garrafas de água. Escreva uma história de problema matemático. <b>Omar tem 346 biscoitos. Neveah comio cem-três. Quantos ainda restam?</b></p>	Vai lá fora ver as nuvens. Desenhe o que vê.	Escolha dois animais e adicione que é o que comem. Crie um diagrama que compare os seus ecossistemas.
Casa	Escola							
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira				
Crie um espetáculo de marionetas sombra com as mãos e a parede. Escreva o título, personagens, problema, solução e o fim da história.	Usar biscoitos ou doces para fazer um castilo? Até que ponto o fez? Quantas peças usaste? Faça uma lista dos materiais que usou.	<p>Dar um passeio no seu bairro e procurar coisas que se pareçam com letras. Dijumes o que vês.</p> 	Pense em alguém que gostaria de entrevistar. Escreva-lhes uma carta com pelo menos três perguntas.	<p>Use a comida que tem em casa para criar um menu com preços. Use-os para escrever problemas.</p> <p><b>Exemplo:</b>  <b>Leite - \$21,00</b>  <b>Platanos - \$33,00</b>  <b>Neve - \$12,00</b></p>				

# ESL Guriga Fasalada K-2 Isbuuc 1-2

Waxaa isticmaashaa waraaqad si aad u dhamaystirtid casharada. Maalinkasta mid samee!

Isniin	Talaado	Arbaco	Khamiis	Jimce
<p>Daawo filin ama bandhig ka so galo TVga:</p> <p><b>Liis Ku Qor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cinwaanka</li> <li>•Jilayaasha</li> <li>•Meesha lagu dhigay <ul style="list-style-type: none"> <li>•Bilowga</li> <li>•Dhexda</li> <li>•Dhamaadka</li> </ul> </li> </ul>	<p>U isticmaal alaabada gurigaada inaad wax abuurto.</p> <p>Muuji oo calaamadee.</p>	<p>Sidee u egtahay? Isticmaal muraayad si aad isku sawirto, calaamad saar qaybo jirkaada ka mid ah.</p>	<p>Qor eray ka bilowda xaraf kasta oo alifbeetada ah.</p> <p><b>Tusaale:</b></p> <p><b>A:</b> Apple <b>B:</b> Bat <b>C:</b> Cat</p>	<p>U isticmaal caday 5 waxyaabood oo gurigaada ah sidaad u cabirtid.</p>
Isniin	Talaado	Arbaco	Khamiis	Jimce
<p>Hel 10 waxyaabo oo <b>culus.</b></p> <p>Sawir ama liis ka qor. Hel 10 shay oo <b>guduudan.</b></p> <p>Sawir ama liis ka qor. Hel 10 waxyaabood oo <b>jilicsan.</b></p> <p>Sawir ama liis ka qor.</p>	<p>Is dul saar dhawr gasacadood iyo bokisyo si aad u sameyso taalo dheer. Dib ooga istaag oo barkin yar ku tuur si aad u dumisid.</p>	<p>Qof u qor fariin, ka dibna gad gadaal u qor. Weydii inay fahmi karaan!</p> <p><b>Tusaale:</b></p> <p><b>I love you</b> <b>uoy evol I</b></p>	<p>Qor gabay hoos hoos u socda adoo isticmaalaya magacaaga.</p> <p><b>Tusaale:</b></p> <p>A: B: D: I:</p> <p>Xaraf kasto u heel sifo qeexeyso.</p>	<p>Daawo laba bandhig ama filimo oo TVga ka soo galo, markaas kabacdi labo jilayaasha ka mid ah dooro. Sawiro kartoon ah ka samee ayagoo kulmayaan.</p>

# ESL Guriga Fasalada K-2 Isbuuc 3-4

Waxaa isticmaashaa waraaqad si aad u dhamaystirtid casharada. Maalinkasta mid samee!

Isniin	Talaado	Arbaco	Khamiis	Jimce
U akhri buug qoyskaada. Qof kasta dib ha uga sheekeyo buuga.	Samee liis ka kooban labo qaybood. Ku qor waxyaabo lid isku ah, sida kuwa waaweyn iyo kuwa yar, haa iyo maya, iwm.	Soo hel cunto gurigaada taalo sida buskud ama dhalo biyo. Qor ama sawir su'aalo. <b>Sida "Omar shan buskud ayuu heystaa, Samira ayaa saddex cuntay, meeqaq haray?"</b>	Banaanka u bax. U sheeg qof waxa aad aragto, maqasho, ku fikirto, dareemayso, iyo waxaad uriso.	Dooro xayawaan. Sawir oo calaamadee qaybaha jirkooda. Qor sida ay u socdaan.
Isniin	Talaado	Arbaco	Khamiis	Jimce
Samee hooska ka soo baxo gacantaada markaad derbiga iftiin ku qabato. Immisa qaabab kala duwan ayaad gacmahaaga ku samayn kartaa?	Isticmaal buskud ama nacnac si aad ugu qorto ereyada gurigaada ku yaal.	Ku lugee xaafadaada. Adeegso ulaha, caleemaha, iyo dhagaxa si aad ereyo u sameyso.	U kala sooc dharkaada iyo boombalayaashaada midabaha ay yihiin. U kala sooc dharkaada iyo boombalayaashaada sida ay u kala weyn yihiin.	Adigoo cuntada gurigaada taalo isticmaalayo, menu qiima wato samee. Kadibna su'aalo ka qor. Tusaale: <b>Caano = \$2.00</b> <b>Moos = \$3.00</b> <b>Jalaato = \$1.00</b>

# ESL Guriga Fasalada 3-5 Isbuuc 1-2

Waxaa isticmaashaa waraaqad si aad u dhamaystirtid casharada. Maalinkasta mid samee!

Isniin	Talaado	Arbaco	Khamiis	Jimce
Daawo filin ama bandhig ka so galo TVga. Qor: cinwaanka, jilayaasha, meesha lagu dhigay, bilaawga, dhexda iyo dhamaadka.	U isticmaal alaabada gurigaada inaad wax abuurto. Muuji oo calaamadee. Qor sida aad ugu adeegsan lahayd abuurkan si aad u xalliso dhibaato.	Warqad macalinkaada u qor oo ku saabsan waxaad maanta sameeysay. Waxaad isticmaashaa ereyada sida marka hore, kan ku xiga, ka dib, kan ugu dambeeya, iyo kan ugu si dambeeya.	Qor eray ka bilowda xaraf kasta oo alifbeetada ah gurigaada dhaxdiisa: Tusaale: A: Airplane B: Bat C: Car	Dooro wax gurigaaga yaal oo aad u isticmaasho qalab wax lagu cabiro, sida dhalada/caagada biyaha ama qaado. Ku cabbir 10 waxyaabood qalabkaa kadibna samee liis. <b>Tusaale:</b> Sariirteydu waxay dherer le'egtahay 12 caagadaha/dhalooyinka biyaha ah.
Isniin	Talaado	Arbaco	Khamiis	Jimce
Ka raadi 30 waxyaabood gurigaaga dhexdiisa. Ukala saar dhawr liis. Tusaale: waxyaabaha guduudka ah, waxyaabaha caagga ah, waxyaabaha bir labka ah.	Duuduub sadex wax oo warqad ah si aad u sameysid tuubooyin. Istaaji. Eeg in wax ee aad dul saari karto tuubooyinka. Ka samee liis inta wax ee aad dul saartay tuubooyinka.	U samee qoyskaada ciyaar wax ugaarsi ah. Waxyaabo ku qari guriga meelo la mid ah, kadib qor furayaal ama tilmaamo lagu raadin karo waxyaabahaad qarisay	Qor gabayo gaaban oo aad ku tilmaameyso qofkasta oo qoyskaada la mid ah. (Xataa xayawaankaa guri jooga ah!). Tusaale: <b>M</b> - Indha sarcaadle <b>A</b> -Hami sare leh <b>X</b> - Aad u wanaagsan	Ka fikir labo qof oo labo buugag oo kale duwan ku jiro ama labo bandhig TVga ka so galo. Sheeko ka qor haday kulmaan waxa dhici doono.



# ESL Guriga Fasalada 3-5 Isbuuc 3-4

Waxaa isticmaashaa waraaqad si aad u dhamaystirtid casharada. Maalinkasta mid samee!

Isniin	Talaado	Arbaco	Khamiis	Jimce
<p>U akhri buug qoyskaada, laakiin ha u oggolaan inay arkaan cinwaanka. Midba toog ha isku dayaan inay qiyaasaan</p> <p><b>cinwaanka</b></p>	<p>Samee liis ka kooban labo qaybood. Ku qor waxyaabo lid isku ah oo gurigaada ku jiro.</p>	<p>Soo hel cunto gurigaada taalo sida buskud ama dhalo biyo. Qor ama sawir su'aalo. <b>Sida “Omar soddon buskud ayuu heystaa, Samira ayaa shan cuntay, meeqaa haray?”</b></p>	<p>Banaanka u bax. Sawir waxa aad aragto, maqasho, ku fikirto, dareemayso, iyo waxaad uriso.</p>	<p>Dooro labo xayawaan. Sawir oo calaamadee qaybaha jirkooda. Jaantuuska (<i>Venn Diagram</i>) is barbar dhig ka samee si aad iskugu bar bardhigto deegaankooda.</p>
Isniin	Talaado	Arbaco	Khamiis	Jimce
<p>Samee sheeko aad u isticmaashay boombalo ood darbi ku qabatay. Qor cinwaanka sheekada, jilayaasha, dhibaataada, xalka, iyo dhamaadka sheekada.</p>	<p>Isticmaal buskud ama nachac si aad ugu qorto ereyada gurigaada ku yaal.</p>	<p>U lugee xaafadaada. Isticmaal ulaha, caleemaha, iyo dhagaxaha si aad u dhaafto farriin dariskaada ay fahmi karaan.</p>	<p>Ka fikir qof aad jeceshahay inaad wareysato. U qor warqad su'aalaha aad qabtid.</p>	<p>Adigoo cuntada gurigaada taalo isticmaalayo, menu qiima wato samee. Kadibna su'aalo ka qor.</p> <p>Tusaale:  <b>Caano = \$2.00</b>  <b>Moos = \$3.00</b>  <b>Jalaato = \$1.00</b></p>

# ESL Guriga Fasalada 6-8 Isbuuc 1-2

Waxaa isticmaashaa waraaqad si aad u dhamaystirtid casharada. Maalinkasta mid samee!


<p><b>Isniin</b></p> <p>Dooro buug, bandhig, ama fillin. Qor 1 sadar oo kooban, ka dibna qor oo sawir ka bixi dhamaad kale.</p>	<p><b>Talaado</b></p> <p>U isticmaal alaabada gurigaada inaad wax abuurto. Muuji oo calaamadee. Qor sida aad ugu adeegsan lahayd abuurkan si aad u xalliso dhibaato.</p>	<p><b>Arbaco</b></p> <p>Allif baaq/qoraal sir ah. Kadib qof reerkaaga ka mid ah farriin u qor. Eeg inay furi karaan qoraalka/baaqa sirta ah.</p> <p><b>Tusaale:</b></p>	<p><b>Khamiis</b></p> <p>Qor afar eray oo ka bilowda xaraf kasta oo alifbeetada ah gurigaada dhexdiisa:</p> <p>Tusaale:  <b>A:</b> Airplane  <b>B:</b> Bat  <b>C:</b> Car</p>	<p><b>Jimce</b></p> <p>Dooro wax gurigaaga yaal oo aad u isticmaasho qalab wax lagu cabiro, sida dhalada/caagada biyaha ama qaado. Ku cabbir 10 waxyaabood qalabka kadibna samee liis.</p> <p><b>Tusaale:</b> Sariirteydu waxay dheerer la'egtahay 12 caagadaha/dhalooyinka biyaha ah.</p>
<p><b>Isniin</b></p> <p>Ka raadi 30 waxyaabood gurigaaga dhexdiisa. Ukala saar dhawr liis.</p> <p><b>Tusaale:</b> waxyaabaha <b>guduudka</b> ah, waxyaabaha <b>caagga</b> ah, waxyaabaha <b>bir labka</b> ah.</p>	<p><b>Talaado</b></p> <p>Duuduub sadex wax oo warqad ah si aad u sameysid tuubooyin. Istaaji. Eeg in wax ee aad dul saari karto tuubooyinka.</p> <p>Ka samee liis inta wax ee aad dul saartay tuubooyinka.</p>	<p><b>Arbaco</b></p> <p>U samee qoyskaada ciyaar wax ugaarsi ah. Waxyaabo ku qari guriga meelo la mid ah, kadib qor furayaal ama tilmaamo lagu raadin karo waxyaabahaad qarisyay.</p>	<p><b>Khamiis</b></p> <p>Daawo baabuurta gurigaaga dhaafta 1 saac. Xisaabi midabka baabuur kasta. Samee/xisaabi saamiyada midabyada baabuurta si aad u qiyaastid midabka baabuurka soo mari doona.</p>	<p><b>Jimce</b></p> <p>Ka fikir labo qof oo labo buugag oo kale duwan ku jiro ama labo bandhig TVga ka so galo. Sheeko ka qor haday kulmaan waxa dhici doono.</p>

# ESL Guriga Fasalada 6-8 Isbuuc 3-4

Waxaa isticmaashaa waraaqad si aad u dhamaystirtid casharada. Maalinkasta mid samee!

Isniin	Talaado	Arbaco	Khamiis	Jimce
Baal ka dooro buug. Badal dhamaan magacyada, kuna badal waxyaabo aad gurigaada ku aragto, kadib kor u akhri.	Samee liis ka kooban labo qaybood, qayb waxaad ku qortaa waxaad ku jeceshahay waxbarashada guriga, qaybna iskuulka.	Soo hel cunto gurigaada taalo sida buskud ama dhalo biyo. Qor ama sawir su'aalo. <b>Sida “Omar saddex boqol iyo lixdan buskud ayuu heystaa, Samira ayaa boqol iyo sadex cuntay, meeqa haray?”</b>	Banaanka aad, daruuraha fiiri, kadib sawir waxaad aragto.	Labo xayawaan dooro. Sawir ama calaamadee cuntooyinkooda. Jaantuuska ( <i>Venn Diagram</i> ) is barbar dhiga ka samee si aad iskugu bar bardhigto deegaankooda.
Isniin	Talaado	Arbaco	Khamiis	Jimce
Samee sheeko aad u isticmaashay boombalo ood darbi ku qabatay. Qor cinwaanka sheekada, jilayaasha, dhibaataada, xalka, iyo dhamaadka sheekada.	Isticmaal buskud ama nacnac, dhismo ku dhis. Intee dheeraantiisa gaarsiin kartaa? Meeqa wax ayaa isticmaashay? Waxaa isticmaashay soo qor.	Ku lugee xaafadaada oo raadi waxyaabo dabiiciga ah qaab xaraf ah u sameysan. Sawir waxa aad aragto.	Ka fikir qof aad jeceshahay inaad wareysato. U qor warqad wadata ugu yaraan saddex su'aalood.	Adigoo cuntada gurigaada taalo isticmaalayo, menu qiima wato samee. Kadibna su'aalo ka qor. <b>Tusaale:</b> <b>Caano = \$2.00</b> <b>Moos = \$3.00</b> <b>Jalaato = \$1.00</b>

## 2-1 ESL at Home K-2 Weeks

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
<p>استخدم فرشاة أسنان لقياس 5 أشياء في منزلك.</p> 	<p>اكتب كلمة تبدأ بكل حرف من الأحرف الانجليزية. مثال:</p> <p>A: apple B: boy</p>	<p>ماذا تشبه؟ استخدم مرآة لرسم وتسمية نفسك.</p> 	<p>استخدم أشياء في منزلك لاختراع شيء ما. توضيح ذلك وتسميته.</p> 	<p>شاهد عرضًا تلفزيونيًا أو فيلمًا. قائمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● عنوان</li> <li>● لشخصيات</li> <li>● ضبط</li> <li>● البداية</li> <li>● الوسط</li> <li>● النهاية</li> </ul>
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
<p>شاهد برنامجين تلفزيونيين أو فيلمين واختر شخصين. ارسم كارتون يلتقيان.</p> 	<p>اكتب قصيدة باستخدام <u>اسمك</u>. مثال:</p> <p>R: Really fun O: Outgoing Y: yellow hair</p>	<p>اكتب رسالة لشخص ما، ثم اكتبها للخلف. اطلب منهم معرفة ذلك! مثال:</p> <p>I love you uoy evol I</p>	<p>كومة علب وصناديق لإنشاء برج. قف للخلف وأرمي وسادة صغيرة لإسقاطها.</p> 	<p>ابحث عن 10 أشياء ثقيلة. ارسمها أو اكتب قائمة. ابحث عن 10 أشياء خفيفة. ارسمها أو اكتب قائمة.</p>

## ESL at Home K-2 Weeks 3-4

استخدم ورق أو دفتر الملاحظات لإكمال هذه الأنشطة. قم بعمل واحد كل يوم!

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين						
<p>اختر حيوانًا. ارسم وسمي كل أجزاء جسمه. اكتب كيف تتحرك.</p>	<p>اذهب الى الخارج . أخبر أي شخص بما تراه ، تسمع ، تفكر ، تشعر ، وتشم.</p>	<p>ابحث عن الطعام في منزلك ، مثل البسكويت أو زجاجات المياه. اكتب أو ارسم مشكلة قصة الرياضيات. عمر لديه 6 بسكويتات. نيفيا أكلت ثلاثة. كم المتبقي؟</p>	<p>إنشاء مخطط. اصنع قائمة من المعاكسات، مثل الكبيرة والصغيرة ، نعم ولا.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Big</td> <td>Small</td> </tr> <tr> <td>Yes</td> <td>No</td> </tr> <tr> <td>Happy</td> <td>Sad</td> </tr> </table>	Big	Small	Yes	No	Happy	Sad	<p>اقرأ كتابًا لعائلتك. أخذ دور لإعادة سرد القصة</p>
Big	Small									
Yes	No									
Happy	Sad									
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين						
<p>استخدم الطعام في منزلك لإنشاء قائمة بالأسعار. مثال:</p> <p>الحليب = 2.00 دولار الموز = 3.00 دولار الآيس كريم = 1.00 دولار</p>	<p>قم بفرز ملابسك أو ألعابك بترتيب قوس قزح. رتب ملابسك أو ألعابك بالترتيب ، من الأكبر إلى الأصغر.</p>	<p>قم بنزهة في حيك. استخدم العصي والأوراق والصخور لتكوين الكلمات.</p> 	<p>استخدم البسكويت أو الحلوى لكتابة الكلمات التي تجدها في منزلك.</p> <p>Candy</p>	<p>إنشاء أشكال الظل على الحائط. كم عدد الأشكال المختلفة التي يمكنك صنعها بيديك؟</p>						



## ESL at Home 3-5 Weeks 1-2

استخدم ورق أو دفتر الملاحظات لإكمال هذه الأنشطة. قم بعمل واحد كل يوم!

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
<p>اختر شيئاً في منزلك لاستخدامه كأداة قياس، مثل زجاجة ماء أو ملعقة. قم بقياس 10 أشياء بهذه الأداة و قم بعمل قائمة. مثال: سريري بطول 12 زجاجة ماء.</p>	<p>ابحث عن شيء في منزلك يبدأ بكل حرف من الإنجليزية. مثال: A: airplane toy B: bread</p>	<p>اكتب رسالة إلى معلمك حول ما فعلته اليوم. استخدم كلمات <u>مثل</u>: first, next, then, last, and finally</p>	<p>استخدم الأشياء التي يمكنك العثور عليها في منزلك لابتكار شيء جديد. توضيح وتسميته. اكتب عن كيفية استخدام هذا الاختراع لحل مشكلة.</p>	<p>اختر أي برنامج تلفزيوني أو فيلم. اكتب العنوان والشخصيات والإعداد البداية والوسط والنهاية.</p>
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
<p>فكر في شخصين من كتابين أو برنامجين مختلفين. اكتب قصة عما قد يحدث إذا التقيا ببعضهما البعض.</p>	<p>اكتب قصائد لوصف كل فرد من أفراد عائلتك (حتى حيواناتك الأليفة!) مثال: M - magical A - ambitious X - eXcellent</p>	<p>إنشاء مطاردة زبال لعائلتك. إخفاء الأشياء حول منزلك ، ثم كتابة أدلة لمساعدتهم على البحث.</p>	<p>لف ثلاث قطع من الورق لعمل الأنابيب. قف عليهم. تعرف على عدد الأشياء التي يمكنك تكديسها فوق الأنابيب. اصنع قائمة بكل الأشياء التي تمكنت من تكديسها.</p>	<p>ابحث عن 30 قطعة في منزلك. قم بكتابتها في قائمة. مثال: أشياء حمراء ، أشياء بلاستيكية ، أشياء مغناطيسية</p>

## ESL at Home 3-5 Weeks 3-4

استخدم ورق أو دفتر الملاحظات لإكمال هذه الأنشطة. قم بعمل واحد كل يوم!

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
<p>اختر حيوانين. وارسم وسمي كل أجزاء الجسم. إنشاء جدول لمقارنتها.</p>	<p>اذهب الى الخارج. اكتب وارسم ما تراه ، تسمع ، تفكر ، تشعر ، وتشم.</p>	<p>ابحث عن الطعام في منزلك ، مثل البسكويت أو زجاجات المياه اكتب أو ارده washer dryer spoon fork</p> <p>عمر لديه 36 قطعة بسكويت. نيفيا أكل ثلاثة وعشرون. كم المتبقي؟</p>	<p>إنشاء قائمة. اصنع قائمة من المعاكسات في منزلك.</p>	<p>اقرأ كتابًا لعائلتك ، ولكن لا تدعهم يرون العنوان. دعهم يتناوبون لتخمين العنوان.</p>
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
<p>استخدم الطعام في منزلك لإنشاء قائمة الأسعار. مثال: الحليب = 2.00 دولار الموز = 3.00 دولار الآيس كريم = 1.00 دولار</p>	<p>فكر في شخص تريد مقابلته. اكتب له رسالة مع سؤال.</p>	<p>قم بنزهة في حيك. استخدم العصي والأوراق والصخور لترك الرسائل لجيرانك.</p> 	<p>استخدم البسكويت أو الحلوى لكتابة الكلمات التي تجدها في منزلك.</p> <p>Candy</p>	<p>إنشاء قصة دميمة الظل على الحائط. اكتب العنوان والشخصيات والمشكلة والحل وانتهى بقصتك.</p>

## ESL At Home 6-8 Weeks 1-2

استخدم ورق أو دفتر الملاحظات لإكمال هذه الأنشطة. قم بعمل واحد كل يوم!

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين																				
<p>اختر شيئاً في منزلك لاستخدامه كأداة قياس ، مثل زجاجة ماء أو ملعقة. قم بقياس 10 أشياء بهذه الأداة و قم بعمل قائمة.</p> <p>مثال: سريري = 12 زجاجة ماء بـ 16 زجاجة ماء.</p>	<p>لكل حرف من حروف الإنجليزية ، ابحث عن أربعة أشياء في منزلك تبدأ بالحرف.</p> <p>مثال: A: airplane toy, animal crackers B: bread C: D:</p>	<p>أنشئ رمزاً مشفراً ، ثم اكتب رسالة إلى أحد أفراد العائلة. تحقق مما إذا كان بإمكانهم إلغاء قفل الرمز.</p> <p>مثال:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>z</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>z</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	z	1	1	1	1	1	1	1	1	1	z	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<p>استخدم الأشياء التي يمكنك العثور عليها في منزلك لاختراع شيء جديد. توضيح وتسميته. اكتب عن كيفية استخدام هذا الاختراع لحل مشكلة.</p>	<p>اختر أي كتاب أو برنامج تلفزيوني أو فيلم. اكتب ملخصاً من فقرة واحدة ، ثم اكتب وتوضيح نهاية بديلة.</p>
z	1	1	1	1	1	1	1	1	1															
z	2	2	2	2	2	2	2	2	2															
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين																				
<p>فكر في شخصين من كتابين أو برنامجين مختلفين. اكتب قصة عما قد يحدث إذا التقيا ببعضهما البعض.</p>	<p>راقب السيارات التي تمر بمنزلك خلال ساعة واحدة. احسب لون السيارة. إنشاء نسب لشرح احتمالية مرور سيارة ملونة معينة.</p>	<p>إنشاء مطاردة زبال لعائلتك. إخفاء الأشياء حول منزلك ، ثم كتابة أدلة لمساعدتهم على البحث.</p>	<p>لف ثلاث قطع من الورق لعمل الأنابيب. قف عليهم. تعرف على عدد الأشياء التي يمكنك تكديسها فوق الأنابيب اصنع قائمة بكل الأشياء التي تمكنت من تكديسها.</p>	<p>ابحث عن 30 قطعة في منزلك. واكتبها في قوائم. مثال: أشياء حمراء ، أشياء بلاستيكية ، أشياء مغناطيسية.</p>																				

## ESL at Home 6-8 Weeks 3-4

استخدم ورق أو دفتر الملاحظات لإكمال هذه الأنشطة. قم بعمل واحد كل يوم!

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
<p>اختر حيوانين. ارسم وسمي طعامهم. ثم قم بإنشاء قائمة البيئية الخاصة بهم.</p>	<p>اذهب الى الخارج، وانظر إلى الغيوم. ثم قم برسم ما تراه.</p>	<p>ابحث عن الطعام في منزلك ، مثل البسكويت أو زجاجات المياه. اكتب أو ارسم مشكلة بالكلمة. <u>مثال:</u> عمر لديه 346 قطعة بسكويت. سارة أكل مائة وثلاثة. كم المتبقي؟</p>	<p>إنشاء مخطط. ضع قائمة بالأشياء التي تحبها في التعلم في المنزل ضد المدرسة.</p> <p style="text-align: center;">Home School</p>	<p>اختر صفحة من كتاب. غير جميع الأسماء إلى الأشياء التي تراها أمامك مباشرة في منزلك ، ثم اقرأها بصوت عالٍ.</p>
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
<p>استخدم الطعام في منزلك لإنشاء قائمة بالأسعار. <u>مثال:</u> الحليب = 21.00 دولار الموز = 33.00 دولارًا آيس كريم = 12.00 دولار</p>	<p>فكر في شخص تريد مقابلته. اكتب له خطابًا يحتوي على ثلاثة أسئلة على الأقل.</p>	<p>قم بجولة في الحي الخاص بك وابحث عن عناصر في الطبيعة تشكل شكل الحروف. ثم قم برسم ما تراه.</p> 	<p>استخدم البسكويت أو الحلوى لبناء القلعة. إلى أي مدى يمكن أن تجعله؟ كم عدد القطع التي استخدمتها؟ ثم ضع قائمة بموادك</p>	<p>إنشاء قصة دميمة الظل على الحائط. اكتب العنوان والشخصيات والمشكلة والحل وانتهى بقصتك.</p>

# ESL at Home K-2 Weeks 1-2

用记录纸记录这些活动。每天做一个!

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
观看一个电视节目或一部电影，列出： <ul style="list-style-type: none"> <li>·题目</li> <li>·角色</li> <li>·背景</li> <li>·开始</li> <li>·中间过程</li> <li>·结尾</li> </ul>	用家里的物品做一个小发明。做好标号并说明。	你自己看起来是什么样子的？对着一面镜子给自己画像，标出每个部位。	分别以字母表的每个字母开头，写出一个单词。例如： A-apple, B-boy	用一个牙刷量出家中几个物体的长度。 <ul style="list-style-type: none"> <li>( ) 大约是 ( ) 个牙刷的长度</li> <li>( ) 大约是 ( ) 个牙刷的长度</li> <li>( ) 大约是 ( ) 个牙刷的长度</li> <li>( ) 大约是 ( ) 个牙刷的长度</li> </ul>
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
分别找出10个你觉得很重的物体、10个红色的物体、10个柔软的物体把它们画出来或记下来。	用罐头或者盒子堆成塔型，离开一段距离用一个小枕头把它砸倒。	给某个人写一条信息，然后把它倒着写下来让他读！例如：把 I love you 写成 uoy evol I	用你的名字作一首藏头诗来形容自己。比如Roy可以写： R: Really Fun O: Outgoing Y: yellow hair	看两个电视节目或电影，选择两个角色。画一幅他们相遇的漫画。

# ESL at Home K-2 Weeks 3-4

用记录纸记录这些活动。每天做一个!

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
给你的家人读一本故事书。轮流复述这个故事。	用T形表格列一个反义词清单，比如“大”和“小”、“是”和“不是”。	在家里找一些食物，例如饼干或水瓶。写或画一个数学故事问题。例如：Omar有六块饼干。Neveah吃了三块。还剩下多少块？	室外活动，告诉别人你的所见、所闻、所想、所感、所闻。	选择一个动物。画出它并给它身体的各个部分标注。写一下它是如何运动的。
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
把你的手投影到墙上。你能用手做出多少种不同的形状？	用饼干或糖果摆出你在家发现的单词。	在附近散散步。用树枝、树叶和石头来造词。	把你的衣服或玩具按彩虹顺序分类。把你的衣服或玩具按从大到小的顺序分类。	用你家里的食物做一个有价格的菜单。 例子： 牛奶= 2.00美元 香蕉= 3.00美元 冰淇淋= 1.00美元

# ESL at Home 3-5 Weeks 1-2

用记录纸记录这些活动。每天做一个!

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
观看一个电视节目或一部电影，记下题目、角色、背景、开始、中间过程和结尾。	用你家里能找到的东西来发明一些新东西。举例说明并用标签标注。写一下你如何使用这个发明来解决一个问题。	写一封信给你的老师，告诉老师你今天做了什么。使用像first, next, then, last, finally这样的单词。	在家里找一些以字母表中的每个字母开头的东西。例如： A: airplane toy B: bread	选择家中可用来测量工具的东西，如水瓶或勺子。用这个工具测量10件物品，然后列一个清单。例如：我的床是12个水瓶的长度。
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
在家里找30件物品。把它们整理成列表。例如：红色的东西，塑料的东西，磁性的东西。	把三张纸卷起来做成管状，把它们立起来。看看你能把多少东西堆在管子上。把你能堆上去的所有东西列一个清单。	和你的家人做一个寻宝游戏。把你家里的一个东西藏起来，然后写一些线索来帮助他们搜索。	用藏头诗的形式来描述你家中的每一个成员(甚至你的宠物!) 例如:MAX可以写 M -神奇的 A-一个雄心勃勃的 X-优秀的	想一想两本不同的书或电视剧中的两个角色。写一个他们相遇后可能发生的故事。



# ESL at Home 3-5 Weeks 3-4

用记录纸记录这些活动。每天做一个!

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
给家人读一本书,但不要让他们看到书名。让他们轮流猜题目。	用T形表格做一个对立的物品的清单。例如: 洗衣机-烘干机, 刀-叉	在家里找一些食物,比如饼干或水瓶。写或画一道应用题。例如: Omar有36块饼干。 Neveah吃了23块。 还剩下多少块?	室外活动,写和画你的所见、所闻、所想、所感、所闻。	选择两只动物。画出并标记它们身体的部位。创建一个维恩图来比较它们。
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
在墙上创造一个皮影戏的故事。写出你的故事的标题、人物、问题、过程和结尾。	用饼干或糖果摆出你在家发现的单词。	在附近散散步。用树枝、树叶和石头给邻居留言。	想一个你想采访的人。把你的问题写封信给他们。	用你家里的食物做一个有价格的菜单。用它们来写应用题。例如: 牛奶= 2.00美元 香蕉= 3.00美元 冰淇淋=1.00美元

# ESL at Home 6-8 Weeks 1-2

用记录纸记录这些活动。每天做一个!

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
选择任何书籍、电视节目或电影。写出1段话的总结，然后写出另一种结尾。	用你家里能找到的东西来发明一些新东西。举例说明并标注。写一写你将如何使用这个发明来解决一个问题。	创建一些密码，然后用这些密码写一条消息给一个家庭成员。看看他们能否解开密码。	对于字母表中的每个字母，在你家里找四个以这个字母开头的物品。 例如： A: airplane toy, animal crackers, apple, air condition	在家里选择一些东西作为测量工具，比如水瓶或勺子。用这个工具测量10件物品，然后列一个清单。 例如:我的床=12个水瓶的长度。
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
在家里找30件物品。把它们整理成列表。例如:红色的东西，塑料的东西，带磁性的东西。	把三张纸卷起来做成管状，把它们立起来。看看你能把多少东西堆在管子上。把你能堆上去的所有东西列一个清单。	为你的家人玩一个寻宝游戏。把你家里的一个东西藏起来，然后写一些线索来帮助他们搜索。	观察一小时内经过你家的汽车，整理每辆车的颜色。创造比率来解释某种颜色的汽车通过的概率。	想两本不同的书或电视剧中的两个角色。写一个如果他们相遇可能发生的故事。





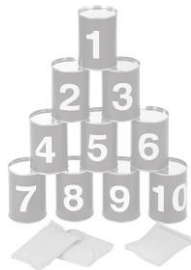
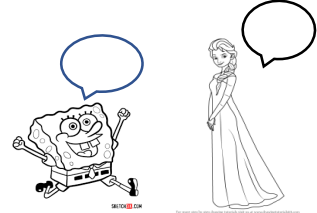
# ESL at Home 6-8 Weeks 3-4

用记录纸记录这些活动。每天做一个!

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
从一本书中挑选一页。把所有的名词都换成你眼前家中的东西，然后大声朗读出来。	用T形表格列出你喜欢在家学习和在学校学习的不同之处。	在家里找一些食物，比如饼干或水瓶。写或画一道应用题。例如：Omar 有 346 块饼干。Neveah 吃了 103 块。还剩下多少块？	走出屋外，抬头看看云。画出你所看到的。	选择两只动物。画出它们的食物链并标注。创建一个维恩图来比较它们的生态系统。
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
在墙上创造一个皮影戏的故事。写出你故事的标题、人物、问题、过程和结尾。	用饼干或糖果建一座城堡。你能把它弄多高？你用了多少块？列出你的材料。	在你的社区里散步，寻找大自然中形成字母形状的物品。画出你所看到的。	想一个你想采访的人。给他写一封至少有三个问题的信。	用你家里的食物做一个有价格的菜单。用它们来写应用题。例如： 牛奶= 21.00美元 香蕉= 33.00美元 冰淇淋 =12.00 美元



# ESL (Anglais Langue Seconde) à la maison, K-2, Semaines 1-2

Ces activités peuvent se compléter avec feuilles de papier. Achève une chaque jour!

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Regarde une émission de télé ou un film.</p> <p><b>Écris une liste:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titre</li> <li>- Personnages</li> <li>- Cadre</li> <li>- Début</li> <li>- Milieu</li> <li>- Fin</li> </ul>	<p>Utilise des objets de la maison pour inventer quelque chose de nouveau.</p> <p>Dessine ton invention et annote le schéma.</p> 	<p>À quoi ressembles-tu? Utilise un miroir pour te dessiner toi-même et annote le schéma.</p> 	<p>Écris un mot qui commence par chaque lettre de l'alphabet.</p> <p>Exemple:  <b>A:</b> abeille  <b>B:</b> ballon</p>	<p>Utilise une brosse à dents pour mesurer 5 objets dans la maison.</p> <p>Name: _____</p> <p> <b>Toothbrush Measuring</b> </p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p>
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Rassemble 10 objets <b>lourds</b>. Dessine-les ou écris une liste. Rassemble 10 objets <b>rouges</b>. Dessine-les ou écris une liste. Rassemble 10 objets <b>doux</b>. Dessine-les ou écris une liste.</p>	<p>Empile des boîtes pour construire un tour. Tiens-toi à l'écart, puis jette un petit oreiller pour faire tomber le tour.</p> 	<p>Ecris un message à quelqu'un, puis écris-le à l'envers. Demande à la personne d'essayer à le comprendre!</p> <p>Exemple:  <b>Je t'aime</b></p> <p><b>Emia't ej</b></p>	<p>Ecris un poème acrostiche dont les initiaux épellent ton nom.</p> <p>Exemple:  <b>L:</b> loyal  <b>U:</b> ultra-sympa  <b>C:</b> cheveux bruns</p>	<p>Regarde deux émissions de télé ou deux films. Choisis un personnage de chacun. Fais une bande dessinée dans laquelle ils se rencontrent.</p> 

# ESL (Anglais Langue Seconde) à la maison, K-2, Semaines 3-4

Ces activités peuvent se compléter avec feuilles de papier. Achève une chaque jour!

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi						
<p>Lis un livre à ta famille. Raconte l'histoire, chacun son tour.</p>	<p>Fais un tableau de T. Ecris une liste de contraires, comme grand et petit.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Grand</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Petit</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Oui</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Non</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Heureux</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Triste</b></td> </tr> </table>	<b>Grand</b>	<b>Petit</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	<b>Heureux</b>	<b>Triste</b>	<p>Cherche de la nourriture dans la maison, comme des biscuits ou des bouteilles d'eau. Ecris ou dessine un problème mathématique.</p> <p><b>Omar a 6 biscuits. Neveah en a mangé trois. Combien leur reste-t-il?</b></p>	<p>Sors dehors. Raconte à quelqu'un ce que tu vois, écoutes, penses, et sens, et comment tu te sens.</p>	<p>Choisis un animal. Dessine-le et annote un schéma avec les parties du corps. Ecris sur comment il se déplace.</p>
<b>Grand</b>	<b>Petit</b>									
<b>Oui</b>	<b>Non</b>									
<b>Heureux</b>	<b>Triste</b>									
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi						
<p>Crée des formes d'ombre sur le mur. Combien de formes différents peux-tu faire avec les mains?</p>	<p>Utilise des biscuits ou des bonbons pour écrire des mots que tu trouves dans la maison.</p> 	<p>Promène-toi dans ton quartier. Utilise des bouts de bois, des feuilles, et des rochers pour créer des mots.</p> 	<p>Range tes vêtements ou tes jouets en ordre d'arc-en-ciel.</p> <p>Range tes vêtements ou tes jouets en ordre de taille, de grand à petit.</p>	<p>Utilise de la nourriture de la maison pour créer un menu avec des prix.</p> <p><b>Exemple:</b>  <b>Lait = \$2.00</b>  <b>Bananes = \$3.00</b>  <b>Glace = \$1.00</b></p>						

# ESL (Anglais Langue Seconde) à la Maison, 3-5, Semaines 1-2

Ces activités peuvent se compléter avec feuilles de papier. Achève une chaque jour!

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Choisis une émission de télé ou un film. Ecris le titre, les personnages, le cadre, le début, le milieu, et le fin.</p>	<p>Utilisant des objets trouvés dans la maison, invente quelque chose de nouveau. Dessine ton invention et annote un schéma. Ecris sur comment tu utiliserais cette invention afin de résoudre un problème.</p>	<p>Ecris une lettre à ton prof sur comment tu as passé ton journée aujourd'hui. Utilise des mots comme au début, ensuite, après, finalement, et enfin.</p>	<p>Cherche des objets dans la maison qui commencent par chaque lettre de l'alphabet. Exemple: <b>A:</b> avion (jouet) <b>B:</b> brioche</p>	<p>Choisis un objet de la maison d'utiliser pour mesurer, comme une bouteille d'eau ou une cuillère. Mesure 10 objets avec cet outil et écris une liste. <b>Exemple:</b> Mon lit mesure à 12 bouteilles d'eau de longueur.</p>
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Cherche 30 objets dans la maison. Rassemble-les en listes. Exemples: objets rouges, objets en plastiques, objets magnétiques.</p>	<p>Enroule trois feuilles de papier pour faire des tubes. Mets-les debout. Découvre combien d'objets tu peux empiler au-dessus des tubes. Ecris une liste de tous que tu pouvais empiler.</p>	<p>Crée une chasse au trésor pour ta famille. Cache des objets partout dans la maison, et puis écris des indices pour leur aider à chercher.</p>	<p>Ecris des poèmes acrostiches pour décrire chaque membre de ta famille (même les animaux!). Exemple: <b>M</b> - magique <b>A</b> - ambitieux <b>X</b> - eXcellent</p>	<p>Pense à deux personnages de deux histoires (livres, émissions de télé, films) différents. Ecris un conte sur ce qui pourrait arriver s'ils se rencontraient.</p>

## ESL (Anglais Langue Seconde) à la Maison, 3-5, Semaines 3-4

Ces activités peuvent se compléter avec feuilles de papier. Achève une chaque jour!

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi		
<p>Lis un livre à ta famille, mais ne leur laisse pas voir le titre. Chacun son tour à deviner le titre.</p>	<p>Fais un tableau de T. Ecris une liste de contraires dans la maison.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Lave-linge Cuillère</td> <td style="padding: 5px;">Sèche-linge Fourchette</td> </tr> </table>	Lave-linge Cuillère	Sèche-linge Fourchette	<p>Cherche de la nourriture dans la maison, comme des biscuits ou des bouteilles d'eau. Ecris ou dessine un problème mathématique. <b>Omar a 6 biscuits. Neveah en a mangé trois. Combien leur reste-t-il?</b></p>	<p>Sors dehors. Raconte à quelqu'un ce que tu vois, écoutes, penses, et sens, et comment tu te sens.</p>	<p>Choisis deux animaux. Dessine-les et annote un schéma avec les parties du corps. Crée un diagramme de venn afin de les comparer.</p>
Lave-linge Cuillère	Sèche-linge Fourchette					
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi		
<p>Crée un spectacle de théâtre d'ombres sur le mur. Ecris le titre, les personnages, le problème, la solution, et le fin de ton histoire.</p>	<p>Utilise des biscuits ou des bonbons pour écrire des mots trouvés dans la maison.</p> 	<p>Promène-toi dans ton quartier. Utilise des bouts de bois, des feuilles, et des rochers pour laisser des messages à tes voisins.</p> 	<p>Pense à quelqu'un que tu aimerais interviewer. Ecris-lui une lettre avec tes questions.</p>	<p>Utilise de la nourriture de la maison pour créer un menu avec des prix. Ecris-en des problèmes mathématiques. <b>Exemple:</b> <b>Lait = \$2.00</b> <b>Bananes = \$3.00</b> <b>Glace = \$1.00</b></p>		



# ESL (Anglais Langue Seconde) à la maison, 6-8, Semaines 1-2


Ces activités peuvent se compléter avec feuilles de papier. Achève une chaque jour!

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi																
<p>Choisis un livre, une émission de télé, ou un film. Ecris un paragraphe de résumé. Après, écris et illustre une fin alternative.</p>	<p>Utilisant des objets trouvés dans la maison, invente quelque chose de nouveau. Dessine ton invention et annote un schéma. Ecris sur comment tu utiliserais cette invention afin de résoudre un problème.</p>	<p>Crée une code secret, puis écris un message chiffré à un membre de ta famille. À voir s'il/elle puisse le déchiffrer! EX:</p> <table border="1" data-bbox="871 812 1222 925"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td> </tr> <tr> <td>Z</td><td>Y</td><td>X</td><td>W</td><td>V</td><td>U</td><td>T</td><td>S</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G	H	Z	Y	X	W	V	U	T	S	<p>Pour chaque lettre de l'alphabet, trouve quatre objets dans la maison qui commencent par le lettre. Exemple: <b>A:</b> avion (jouet), animal en peluche... <b>B:</b> brioche <b>C:</b> <b>D:</b></p>	<p>Choisis un objet de la maison d'utiliser pour mesurer, comme une bouteille d'eau ou une cuillère. Mesure 10 objets avec cet outil et écris une liste. <b>Exemple:</b> Mon lit mesure à 12 bouteilles d'eau de longueur.</p>
A	B	C	D	E	F	G	H													
Z	Y	X	W	V	U	T	S													
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi																
<p>Cherche 30 objets dans la maison. Rassemble-les en listes. Exemples: objets rouges, objets en plastiques, objets magnétiques.</p>	<p>Enroule trois feuilles de papier pour faire des tubes. Mets-les debout. Découvre combien d'objets tu peux empiler au-dessus des tubes. Ecris une liste de tous que tu pouvais empiler.</p>	<p>Crée une chasse au trésor pour ta famille. Cache des objets partout dans la maison, et puis écris des indices pour leur aider à chercher.</p>	<p>Observe les voitures qui passent devant la maison pendant 1 heure. Tiens un compte du couleur de chaque voiture. Crée des ratios pour expliquer la probabilité qu'une voiture d'un certain couleur passe.</p>	<p>Pense à deux personnages de deux histoires (livres, émissions de télé, films) différents. Ecris une conte sur ce qui pourrait arriver s'ils se rencontraient.</p>																

# ESL (Anglais Langue Seconde) à la maison, 6-8, Semaines 3-4

Ces activités peuvent se compléter avec feuilles de papier. Achève une chaque jour!

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi				
<p>Choisis une page d'un livre. Change tous les noms communs à des objets que tu peux voir devant toi dans la maison, puis lis-le à voix haute.</p>	<p>Fais un tableau de T. Ecris une liste de ce que tu aimes d'apprendre à la maison versus apprendre à l'école.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>Maison</th> <th>Ecole</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Maison	Ecole			<p>Cherche de la nourriture dans la maison, comme des biscuits ou des bouteilles d'eau. Ecris ou dessine un problème mathématique. <b>Omar a 6 biscuits. Neveah en a mangé trois. Combien leur reste-t-il?</b></p>	<p>Sors dehors et regarde les nuages. Dessine ce que tu vois.</p>	<p>Choisis deux animaux. Dessine et annote un schéma de leurs réseaux alimentaires. Crée un diagramme venn pour comparer leurs écosystèmes.</p>
Maison	Ecole							

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Crée un spectacle de théâtre d'ombres sur le mur. Ecris le titre, les personnages, le problème, la solution, et le fin de ton histoire.</p>	<p>Utilise des biscuits ou des bonbons pour construire un château. De quel taille peux-tu le construire? Combien de pièces as-tu utilisées? Ecris une liste de tes matériaux.</p>	<p>Promène-toi dans ton quartier et cherche des objets dans la nature qui prennent les formes des lettres. Dessine ce que tu vois.</p> 	<p>Pense à quelqu'un que tu aimerais interviewer. Ecris-lui un lettre avec au mois trois questions.</p>	<p>Utilise de la nourriture de la maison pour créer un menu avec des prix. Ecris-en des problèmes mathématiques. <b>Exemple:</b> <b>Lait = \$21.00</b> <b>Bananes = \$33.00</b> <b>Glace = \$12.00</b></p>

# ESL at Home K-2 Weeks 1-2

کریں۔ ان سرگرمیوں کو مکمل کرنے کے لئے نوٹ بک استعمال کریں۔ ہر دن ایک

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>اپنے گھر میں چیزوں کا استعمال کر کے کچھ ایجاد کریں۔</p> <p>ایک ٹی وی شو یا فلم دیکھیں۔</p> <p>فہرست:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عنوان</li> <li>• کردار</li> <li>• سیٹنگ</li> <li>• آغاز</li> <li>• درمیان</li> <li>• اختتام</li> </ul>	<p>اپنے گھر میں چیزوں کا استعمال کر کے کچھ ایجاد کریں۔</p> <p>اس کی تصویر بنائیں اور اسے لیبل لگائیں۔</p> 	<p>آپ کیسے لگتے ہو؟ اپنی تصویر بنانے اور خود کو لیبل کرنے کے لئے آئینے کا استعمال کریں۔</p> 	<p>ایک لفظ لکھیں جو حرف تہجی کے ہر حرف سے شروع ہوتا ہے۔</p> <p>مثال:</p> <p>A سیب B لڑکا</p>	<p>اپنے گھر میں 5 چیزوں کی پیمائش کے لئے ٹوت برش کا استعمال کریں۔</p> <p>Name: _____</p> <p><b>Toothbrush Measuring</b></p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p>
<p>10 ایسی چیزیں ڈھونڈیں جو بھاری ہوں۔ ان کی تصویر بنائیں یا فہرست لکھیں۔</p> <p>10 ایسی چیزیں ڈھونڈیں جو سرخ ہیں۔ ان کی تصویر بنائیں یا فہرست لکھیں۔</p> <p>10 ایسی چیزیں ڈھونڈیں جو نرم ہیں۔ ان کی تصویر بنائیں یا فہرست لکھیں۔</p>	<p>کین اور بکس سے ٹاور بنائیں۔ پیچھے کھڑے ہو جائیں اور ایک چھوٹا تکیہ پھینک کے گرا دیں۔</p> 	<p>کسی کو پیغام لکھیں، پھر اسے پیچھے کی طرف لکھیں۔ ان سے پوچھیں کہ اس کا پتہ لگائیں!</p> <p>مثال کے طور پر ادھر آؤ</p> <p>و آ رہدا I LOVE YOU UOY EVOL I</p>	<p>اپنے نام کا استعمال کرتے ہوئے اکروستک نظم لکھیں۔</p> <p>مثال کے طور پر R: Really fun O: Outgoing Y: yellow hair</p>	<p>دو ٹی وی شوز یا فلمیں دیکھیں اور دو کردار منتخب کریں۔ ایک دوسرے سے ملنے کا کارٹون بنائیں</p> 

# ESL at Home K-2 Weeks 3-4

کریں۔ ان سرگرمیوں کو مکمل کرنے کے لئے نوٹ بک استعمال کریں۔ ہر دن ایک

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>اپنے اہل خانہ کے ساتھ کتاب پڑھیں۔ کہانی کو دوبارہ بیان کرنے کی باری لے</p>	<p>ایک ٹی چارٹ بنائیں۔ بڑے اور چھوٹے ہاں اور نہیں۔ جیسے مخالف چیزوں کی فہرست بنائیں ،</p>	<p>اپنے گھر میں کھانا تلاش کریں ، جیسے کریکر یا پانی کی بوتلیں۔ ریاضی کی کہانی کا مسئلہ لکھیں یا کہینچیں۔ <b>Omar has 6 crackers. Neveah ate three. How many are left?</b></p>	<p>باہر جاؤ۔ کسی کو بتائیں جو آپ دیکھتے ہیں ، سنتے ہیں ، سوچتے ہیں ، محسوس کرتے ہیں اور سونگتے ہیں۔</p>	<p>ایک جانور کا انتخاب کریں۔ اس کی تصویر بنائیں اور اس کے جسمانی اعضاء کو لیبل کریں۔ یہ کیسے چلتا ہے اس کے بارے میں لکھیں۔</p>
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>دیوار پر سائے کی شکلیں بنائیں۔ آپ اپنے ہاتھوں سے کتنی مختلف شکلیں بنا سکتے ہیں؟</p>	<p>کریکر یا کینڈی کا استعمال کر کے پنے گھر میں پائے جانے والے الفاظ لکھیں</p> <p><b>Candy</b></p>	<p>اپنے محلے میں سیر کرو۔ الفاظ بنانے کے لئے لاٹھی ، پتی اور پتھر استعمال کریں۔</p> 	<p>اپنے لباس یا کھلونے کو اندر دھخس کے مطابق ترتیب دیں۔</p> <p>سب سے بڑے سے چھوٹے میں اپنے کپڑے یا کھلونے ترتیب دیں</p>	<p>اپنے گھر میں کھانے کی قیمتوں کے ساتھ مینو بنائیں</p> <p><b>Example:</b> <b>Milk = \$2.00</b> <b>Bananas = \$3.00</b> <b>Ice cream = \$1.00</b></p>

# ESL at Home 3-5 Weeks 1-2

کریں۔ ان سرگرمیوں کو مکمل کرنے کے لئے نوٹ بک استعمال کریں۔ ہر دن ایک

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>ایک ٹی وی شو یا فلم دیکھیں۔</p> <p><b>فہرست:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عنوان</li> <li>• کردار</li> <li>• سیٹنگ</li> <li>• آغاز</li> <li>• درمیان</li> <li>• اختتام</li> </ul>	<p>اپنے گھر میں چیزوں کا استعمال کر کے کچھ ایجاد کریں۔</p> <p>اس کی تصویر بنائیں اور اسے لیبل لگائیں۔</p> <p>اس ایجاد کو کسی مسئلے کو حل کرنے کے لئے کس طرح استعمال کریں گے اس کے بارے میں لکھیں۔</p>	<p>آج کے دن کے بارے میں اپنے استاد کو خط لکھیں۔ پہلے ، اگلے ، پھر ، آخری اور آخر میں جیسے الفاظ استعمال کریں۔</p>	<p>اپنے گھر میں ایسی چیزیں تلاش کریں جو حرف تہجی کے ہر حرف سے شروع ہو۔</p> <p>Example:  <b>A:</b> airplane toy  <b>B:</b> bread</p>	<p>پیمائش کے آلے کے طور پر استعمال کرنے کے لئے اپنے گھر میں کوئی چیز منتخب کریں ، جیسے پانی کی بوتل یا چمچ۔ اس آلے سے 10 چیزوں کی پیمائش کریں اور فہرست بنائیں۔</p> <p><b>Example:</b> My bed is 12 water bottles long.</p>
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>اپنے گھر میں 30 اشیاء تلاش کریں۔ انہیں فہرستوں میں ترتیب دیں۔</p> <p>مثال: ایسی چیزیں جو سرخ ہیں ، وہ چیزیں جو پلاسٹک کی ہیں ، وہ چیزیں جو مقناطیسی ہیں۔</p>	<p>نلیاں بنانے کے لئے کاغذ کے تین ٹکڑے رول کر دیں۔ انہیں کھڑا کریں۔ دیکھیں کہ آپ کی ٹیوبیں کے اوپر کتنی چیزوں کو اسٹیک کر سکتے ہیں۔</p> <p>ان تمام چیزوں کی ایک فہرست بنائیں جو آپ اسٹیک کرنے کے قابل تھے۔</p>	<p>اپنے اہل خانہ کے scavenger hunt لئے بنائیں اپنے گھر کے آس پاس کی چیزیں چھپائیں ، پھر ان کی تلاش میں مدد کریں۔</p>	<p>اپنے کتبے کے ہر فرد (یہاں تک کہ آپ کے پالتو جانور!) کی وضاحت کے لئے اکروسیٹک نظمیں لکھیں</p> <p>Example:  <b>M</b> - magical  <b>A</b> - ambitious  <b>X</b> - eXcellent</p>	<p>دو مختلف کتابوں یا شوز کے دو کرداروں کے بارے میں سوچئے۔ ایک کہانی لکھیں کہ اگر وہ ایک دوسرے سے ملیں تو کیا ہو سکتا ہے۔</p>

# ESL at Home 3-5 Weeks 3-4

کریں۔ ان سرگرمیوں کو مکمل کرنے کے لئے نوٹ بک استعمال کریں۔ ہر دن ایک

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>اپنے اہل خانہ کو کتاب پڑھیں ، لیکن انہیں عنوان نہ دیکھنے دیں۔ انہیں عنوان کا اندازہ لگانے کی باری دیں۔</p>	<p>ایک ٹی چارٹ بنائیں۔ اپنے گھر میں مخالف چیزوں کی ایک فہرست بنائیں۔</p> <p><b>washer</b>      <b>dryer</b> <b>spoon</b>          <b>fork</b></p>	<p>اپنے گھر میں کھانا تلاش کریں ، جیسے کریکر یا پانی کی بوتلیں۔ ریاضی کا مسئلہ لکھیں یا تصویر بنائیں۔</p> <p><b>Omar has 36 crackers. Neveah ate twenty-three. How many are left?</b></p>	<p>باہر جاؤ۔ جو کچھ آپ دیکھتے ہو ، سنتے ہو ، سوچتے ہو ، اور سونگتے ہیں اسے لکھیں اور تصویر بنائیں۔</p>	<p>دو جانوروں کا انتخاب کریں۔ ان کے جسم کے اعضاء کی تصویر بنائیں۔ اور لیبل لگائیں۔ ان کا موازنہ کرنے کے لئے وین ڈایاگرام بنائیں۔</p>
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>دیوار پر سایہ کٹھ پتلی کہانی بنائیں۔ عنوان ، حروف ، مسئلہ ، حل اور اپنی کہانی کا اختتام لکھیں۔</p>	<p>اپنے گھر میں پائے جانے والے الفاظ لکھنے کیلئے کریکر یا کینڈی کا استعمال کریں۔</p> <p><b>Candy</b></p>	<p>اپنے محلے میں سیر کرو۔ اپنے پڑوسیوں کیلئے لاٹھی ، پتے اور پتھر استعمال کر کے۔ پیغامات چھوڑیں</p> 	<p>کسی کے بارے میں سوچئے جس کا آپ انٹرویو کرنا چاہیں گے۔ اپنے سوالات کے ساتھ انہیں ایک خط لکھیں۔</p>	<p>اپنے گھر میں کھانے کی قیمتوں کے ساتھ مینو بنائیں ریاضی کا سوال لکھنے کے لئے ان کا استعمال کریں۔</p> <p><b>Example:</b> <b>Milk = \$2.00</b> <b>Bananas = \$3.00</b> <b>Ice cream = \$1.00</b></p>

## ESL At Home 6-8 Weeks 1-2

کریں۔ ان سرگرمیوں کو مکمل کرنے کے لئے نوٹ بک استعمال کریں۔ ہر دن ایک

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday																
<p>کوئی کتاب ، ٹی وی شو یا مووی منتخب کریں۔ ایک پیراگراف کا 1 خلاصہ لکھیں ، اور پھر متبادل اختتام لکھ کر دکھائیں</p>	<p>کوئی نئی چیز ایجاد کرنے کے لئے اپنے گھر میں چیزوں ڈھونڈیں۔ اس کی وضاحت اور لیبل لگائیں۔ اس ایجاد کو کسی مسئلے کو حل کرنے کے لئے کس طرح استعمال کریں گے اس کے بارے میں لکھیں۔</p>	<p>ایک سائفر کوڈ بنائیں ، پھر کنبہ کے ممبر کو پیغام لکھیں۔ دیکھیں کہ آیا وہ کوڈ کو غیر مقفل کرسکتے ہیں۔</p> <p>EX:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> </tr> <tr> <td>Z</td> <td>Y</td> <td>X</td> <td>W</td> <td>V</td> <td>U</td> <td>T</td> <td>S</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G	H	Z	Y	X	W	V	U	T	S	<p>اپنے مکان میں چار اشیاء تلاش کریں جو ہر حرف تہجی سے شروع ہوں۔</p> <p>Example:  <b>A:</b> airplane toy,                      animal crackers..  <b>B:</b> bread  <b>C:</b>  <b>D:</b></p>	<p>پیمائش کے آلے کے طور پر استعمال کرنے کے لئے اپنے گھر میں کوئی چیز منتخب کریں ، جیسے پانی کی بوتل یا چمچ۔ اس آلے سے 10 چیزوں کی پیمائش کریں اور فہرست بنائیں۔</p> <p>Example: My bed = 12 water bottles by 16 water bottles.</p>
A	B	C	D	E	F	G	H													
Z	Y	X	W	V	U	T	S													
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday																
<p>اپنے گھر میں 30 اشیاء تلاش کریں۔ انہیں فہرستوں میں ترتیب دیں۔</p> <p>مثال: ایسی چیزیں جو سرخ ہیں ، وہ چیزیں جو پلاسٹک کی ہیں ، وہ چیزیں جو مقناطیسی ہیں۔</p>	<p>کے تین ٹکڑے رول کر دیں۔ انہیں کھڑا کریں۔ دیکھیں کہ آپ کی ٹیوبیں کے اوپر کتنی چیزوں کو اسٹیک کرسکتے ہیں۔ ان تمام چیزوں کی ایک فہرست بنائیں جو آپ اسٹیک کرنے کے قابل تھے۔</p>	<p>اپنے اہل خانہ کے لئے scavenger hunt بنائیں اپنے گھر کے آس پاس کی چیزیں چھپائیں ، پھر ان کی تلاش میں مدد کریں۔</p>	<p>1 گھنٹہ میں آپ کے گھر کے سامنے سے گزرنے والی کاروں کا مشاہدہ کریں۔ ہر گاڑی کا رنگ ٹیلی کریں۔ گزرنے والی کسی خاص رنگ کی کار کے امکان کو سمجھانے کے لئے تناسب تشکیل دیں۔</p>	<p>دو مختلف کتابوں یا شوز کے دو کرداروں کے بارے میں سوچئے۔ ایک کہانی لکھیں کہ اگر وہ ایک دوسرے سے ملیں تو کیا ہوسکتا ہے۔</p>																



# ESL at Home 6-8 Weeks 3-4

کریں۔ ان سرگرمیوں کو مکمل کرنے کے لئے نوٹ بک استعمال کریں۔ ہر دن ایک

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday				
<p>کسی کتاب سے ایک صفحہ منتخب کریں۔ آپ کے گھر میں جو بھی چیزیں اسمیں نظر آرہی ہیں ان میں بدل دیں ، پھر اسے زور سے پڑھیں۔</p>	<p>ایک ٹی چارٹ بنائیں۔ اسکول میں بمقابلہ گھر میں سیکھنے کے بارے میں اپنی پسند کی چیزوں کی ایک فہرست بنائیں۔</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Home</b></td> <td style="width: 50%;"><b>School</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>Home</b>	<b>School</b>			<p>اپنے گھر میں کھانا تلاش کریں ، جیسے کریکر یا پانی کی بوتلیں۔ ایک سوال لکھیں یا تصویر بنائیں</p> <p><b>Omar has 346 crackers. Neveah ate one hundred three. How many are left?</b></p>	<p>باہر جا کر بادلوں کی طرف دیکھو۔ جو کچھ آپ دیکھ رہے ہو اس کی تصویر بنائیں۔</p>	<p>دو جانوروں کا انتخاب کریں۔ ان کے فوڈ ویب کو ڈرا اور لیبل لگائیں۔ ان کے ماحولیاتی نظام کا موازنہ کرنے کے لئے وین ڈایاگرام بنائیں۔</p>
<b>Home</b>	<b>School</b>							
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday				
<p>دیوار پر سایہ کٹھ پتلی کہانی بنائیں۔ عنوان ، حروف ، مسئلہ ، حل اور اپنی کہانی کا اختتام لکھیں۔</p>	<p>قلعے کی تعمیر کیلئے کریکر یا کینڈی استعمال کریں۔ آپ اسے کتنا لمبا بنا سکتے ہیں؟ آپ نے کتنے ٹکڑوں کا استعمال کیا؟ اپنے مواد کی فہرست بنائیں۔</p>	<p>اپنے محلے میں چہل قدمی کریں اور فطرت میں ایسی اشیاء تلاش کریں جو حروف کی شکل اختیار کرتی ہو۔ جو کچھ آپ دیکھ رہے ہو اس کی ایک تصویر بنائیں۔</p> 	<p>کسی کے بارے میں سوچئے جس کا آپ انٹرویو کرنا چاہیں گے۔ انہیں کم از کم تین سوالات کے ساتھ ایک خط لکھیں۔</p>	<p>ے گھر میں کھانے کی قیمتوں کے ساتھ مینو بنائیں ریاضی کا سوال لکھنے کے لئے ان کا استعمال کریں۔</p> <p><b>Example:</b>  <b>Milk = \$21.00</b>  <b>Bananas = \$33.00</b>  <b>Ice cream = \$12.00</b></p>				

This project could not have happened without the incredible support of the teaching community, including volunteers and students who donated their time to translate.

We are better together.

